

Situatiebeschrijving:

Entreeopleiding is een opleiding voor niveau 1 studenten. Het gaat om circa 100 BOL studenten die worden begeleid door 6 BPV docenten. De doelgroep is vooral gericht op doen en veel minder gericht op theorie. Zodoende is er dit schooljaar gestart met een pilot e-learning.

In de pilot gaan ze 2 dagen naar school, 2 dagen naar het bedrijf voor BPV en 1 dag naar het bedrijf voor e-learning.

De lesdag in het bedrijf:

De lesdag in het bedrijf is geroosterd. Leerlingen zien e-learning op het lesrooster staan en ook een aan- en afwezigheid van deze dag moet genoteerd worden. De A&A registratie gebeurt door de docent, deze belt het bedrijf met de vraag of de student aanwezig is. Voorts komen docenten regelmatig langs op het bedrijf voor face to face contact.

Leerlingen hebben de 1^e periode ict lessen gehad. Dit had als doel het aanleren van basisvaardigheden als Word, omgaan met wachtwoorden, omgaan met systemen als ELO en leerlingvolgsysteem en ook sociale media-veiligheid.

Gedurende de schooldag in het bedrijf maakt de student opdrachten, die staan in de ELO en er moet ook een resultaat aan het eind van de dag worden ingeleverd in de ELO. De docenten hebben de hele dag contact met de student via mail, telefoon, sms en whatsapp.

De opdrachten zijn verschillend per bedrijf (omdat de bedrijven onderling verschillend zijn) en wat er moet worden ingeleverd, is ook verschillend. Dit kan zijn een filmpje of fotoserie van wat de student heeft gedaan op die dag, maar ook een verslag of een interview.

Doel is dat de student met schoolopdrachten bezig is in het bedrijf om zo contextrijk mogelijk te leren.

Resultaten:

De studenten zijn over het algemeen zeer tevreden over deze manier van werken. Dit geldt ook voor de bedrijven. Voorts valt op dat de band tussen school en bedrijven intensiever is geworden, dit wordt als positief ervaren. De docent-tevredenheid varieert, daarbij is een samenhang te zien met de mate van digitale vaardigheid van de docent.

Reacties uit het netwerk Online Leren in Balans:

- Zorg dat je zichtbaar maakt hoe de docent zicht heeft op het leerproces van de student, dit is van belang voor de erkenning van BOT;
- Aan de pilot moet een besluit van het CvB ten grondslag liggen;
- De studentenraad moet hebben ingestemd met de pilot;
- Zorg voor borging van je kwaliteit en beschrijf dit.