

Bij Arcus College (Heerlen-Parkstad Limburg) loopt op dit moment (vanaf april 2014) een traject met inzet van kennisclips, videolessen en coachen/begeleiden en examineren van cursisten via videoconferencing.

Als vervolg op twee presentaties die ik ooit gehouden heb op de Verdieping bij Kennisnet over de mogelijkheden m.b.t. de inzet van weblectures en videoconferencing in een krimpregio zoals Zuid-Limburg, hebben we hier nu een praktisch vervolg op ingericht en is dit traject nu operationeel en 'in bedrijf'.

<http://www.kennisnet.nl/sectoren/mbo/actueel/een-weblecture-wat-is-dat-precies/>

http://media.zuyd.nl/p2gplayer/Player.aspx?path=HEERLEN001%2f2011%2f12%2f02%2f1%2fvideo_post.wmv&mediaType=recordings

Casus: VVE traject.

Medewerk(st)ers in peuterspeelzaalwerk/kinderopvang moeten voldoen aan een aantal taalniveaus om nog in de toekomst hun werkzaamheden te kunnen uitvoeren en hun arbeidscontract te kunnen continueren. Werkgevers moeten ook kunnen aantonen dat hun personeel 'gekwalificeerd' is.

Doelgroep bestaat ook grotendeels uit iets oudere vrouwen, moeite met ICT gebruik, niet enthousiast m.b.t. deze verplichte taal cursus, angst voor verlies werkgelegenheid etc.

We hebben een openbare aanbesteding 'gewonnen' om dit aanbod (voorlopig) in de regio Parkstad uit te voeren. Een blended-learning combinatie van F2F-contigu onderwijs en de inzet van videolessen/clips en video coaching/begeleiding/examinering.

Introductiebijeenkomsten, sommige lessen en workshops vinden plaats in F2F-contigu samenstelling, de rest gebeurt allemaal via videolessen en video begeleiding.

Ik voeg een aantal schermafdrucken toe om een beeld te krijgen hoe we dit hebben ingericht.

Met een beperkt budget hebben we een licentie voor Adobe Connect gekocht (Adobe heeft een nieuw en interessant licentiemodel voor onderwijsinstellingen) en hebben we sinds oktober 2014 een kleine studio ingericht om videolessen en/of (groeps)gesprekken op te nemen.

Dit deden we tot nu toe met eigen/privé apparatuur en/of via Adobe Connect en een webcam.

Onderstaand een voorbeeld met uitleg voor cursisten over Adobe Connect met scherm en mogelijkheden.

The screenshot displays an Adobe Connect session interface. The main content area shows a news article titled "DE NEDERLANDER WERKT DE MINSTE UREN VAN EUROPA" with a sub-headline "NOS-correspondent Chris Oudehof in het achterland." The article text is partially visible, discussing working hours in the Netherlands compared to other European countries. A yellow callout bubble at the top of the article reads: "Klik hier om dit gedeelte van het scherm met de tekst groot in beeld te krijgen. Je hoort dan toch de toelichting. Je kunt dit later ook weer verkleinen." A second yellow callout bubble on the left side of the article reads: "Je kunt ook op dit driehoekje klikken, dan verdwijnt dit zwarte vlak en wordt de tekst hiernaast groter." On the right side of the screen, there is a video feed of a woman, a list of participants (Aanwezigen), and a chat window. A yellow callout bubble at the bottom of the video feed reads: "Hier kun je zien hoe lang deze presentatie duurt." Another yellow callout bubble at the bottom right of the screen reads: "Geluid harder of zachter instellen." At the bottom of the main content area, a yellow callout bubble reads: "Klik op deze balk op de 'slider' om snel naar een bepaald gedeelte van de opname te gaan. Klik daarna op het driehoekje links voor de balk: Afspelen". The interface also includes a search bar, a share button, and a video control bar at the bottom with a timer showing 0:00:09/0:02:36.

Onderstaand het overzicht ePortfolio structuur en verplichte onderdelen en documenteren kwalificatie VVE traject.

We werken met inleveropdrachten in onze DLWO (N@Tschool) die automatisch in de goede mappenstructuur van het ePortfolio worden 'gerouteerd'.

Hier worden ook linkjes naar videoregistraties van cursisten als videobewijsmateriaal ondergebracht.

- ▲ 📁 Portfolio
 - 📁 1.Over mij
 - ▲ 📁 2.Mijn traject
 - ▲ 📁 2.1 Schrijven
 - ▷ 📁 2.1.1 Planningstool
 - 📁 2.1.2 Taaltaken (taalblokken)
 - ▷ 📁 2.1.3 Resultaten
 - ▷ 📁 2.1.4 Praktijkopdrachten
 - ▲ 📁 2.2 Lezen
 - ▷ 📁 2.2.1 Planningstool
 - 📁 2.2.2 Taaltaken (taalblokken)
 - ▷ 📁 2.2.3 Resultaten
 - ▷ 📁 2.2.4 Praktijkopdrachten
 - ▲ 📁 2.3 Luisteren
 - ▷ 📁 2.3.1 Planningstool
 - 📁 2.3.2 Taaltaken (taalblokken)
 - 📁 2.3.3 Resultaten
 - ▷ 📁 2.3.4 Praktijkopdrachten
 - ▲ 📁 2.4 Spreken
 - 📁 2.4.1 Planningstool
 - 📁 2.4.2 Taaltaken (taalblokken)
 - ▷ 📁 2.4.3 Resultaten
 - ▷ 📁 2.4.4 Praktijkopdrachten
 - ▲ 📁 2.5 Gesprekken voeren
 - ▷ 📁 2.5.1 Planningstool
 - 📁 2.5.2 Taaltaken (taalblokken)
 - ▷ 📁 2.5.3 Resultaten
 - ▷ 📁 2.5.4 Praktijkopdrachten
 - ▲ 📁 2.6 Mijn assessments
 - 📁 2.6.1 Schrijven
 - 📁 2.6.2 Lezen
 - 📁 2.6.3 Luisteren
 - 📁 2.6.4 Spreken
 - 📁 2.6.5 Gesprekken voeren
 - 📁 2.7 Begeleidingsgesprekken

Onderstaand voorbeeld kennisclip/videolesje uitleg goed-fout antwoorden bij Lezen niveau 3F opdrachten examentraining

Examentraining 3F student

2 Wat doet het meldpunt voor u?

U kunt bij het CMI terecht voor het melden van een vermoeden van identiteitsfraude of van fouten in de registratie van uw persoonsgegevens bij de overheid. Het is wel zaak dat u eerst zelf hebt geprobeerd om eruit te komen met de betrokken partijen. Pas als dat niet lukt, vraagt het CMI u een melding te doen. Als u een melding doet, dan zorgt het CMI dat de juiste instanties uw melding afhandelen. Het CMI registreert uw melding, geleidt deze door naar de juiste instanties en bewaakt de voortgang. Zo bent u ervan verzekerd dat uw melding wordt afgehandeld door de politie, de Koninklijke Marechaussee of een andere overheidsorganisatie of bedrijf. Als u identiteitsfraude of -fouten wilt melden, gebruik dan een meldformulier. Geef zoveel mogelijk informatie over wat er is gebeurd, dan kan het CMI u beter helpen. De formulieren vindt u bij [Meld identiteitsfraude of -fouten](#).

3 Identiteitsfraude

Identiteitsfraude is het opzettelijk gebruiken van valse identificatiemiddelen, met als doel daarmee wederrechtelijke (dat wil zeggen: bij de wet verboden) dingen te doen.

Dat betekent dat iemand:

- 1 zich uitgeeft voor een ander;
- 2 daarbij gebruik maakt van valse of onrecht gekregen identificatiemiddelen of kopieën daarvan;
- 3 met als doel daarmee strafbare feiten te plegen.

Voorbeelden zijn: vervalste handtekeningen, kopieën van paspoorten of rijbewijzen, vervalste bankafschriften, of e-mailadressen met uw naam die niet van u zijn.

Als u vermoedt dat u slachtoffer bent van identiteitsfraude, kunt u dit melden bij het CMI. Doe wel eerst aangifte bij de politie als u een strafbaar feit vermoedt.

4 Tips om identiteitsfraude te voorkomen

Ga voorzichtig om met persoonlijke informatie. Met documenten en details die voor u onbelangrijk lijken, kan een fraudeur uw identiteit misbruiken. Controleer daarom de onderstaande punten, en download de [top 3 van stappen tegen identiteitsfraude](#) (in pdf-formaat).

- 1 Bewaar documenten die persoonlijke informatie bevatten, op een veilige plaats. Voorbeelden van zulke documenten zijn: rijbewijs, paspoort, geboorte- en trouwakten.
- 2 Denk goed na over wat u van en over uzelf prijsgeeft op internet. Scherm persoonlijke gegevens af op netwerksites zoals Hyves en Facebook. Deel niet zomaar gegevens zoals geboortedatum, pincodes of wachtwoorden met anderen.

Korte kennisclip uitleg goed-fout antwoorden
Examentraining Lezen 3F

Onderstaand een overzicht opnames individuele examens en/of trainingen Spreken 3F
Voordeel opnames – opnames zijn goed bewijsmateriaal ook om op te nemen in het ePortfolio

<input type="checkbox"/>	Lezen 3F tekst 4 uitslag van ...	24-09-2014 17:00	01:00
<input type="checkbox"/>	inleveropdrachten spreken 3F ...	24-09-2014 19:45	01:30
<input type="checkbox"/>	Spreken van examen: eerst <u>inleveropdrachten spreken</u>	08-10-2014 19:15	01:00
<input type="checkbox"/>	... <u>inleveropdrachten spreken</u>	08-10-2014 19:45	01:00

Ook individuele spreekexamens met cursisten en trainingen/oefenen via video op afstand

Onderstaand een voorbeeld van een individueel spreekexamen/training met een cursist via video.

Je kunt dit opnemen, de docent kan dit later nog eens bekijken en beoordelen en de cursist kan dit (via een link of fysiek) opnemen in haar ePortfolio.

We gebruiken dit ook bij de doelgroep Anderstaligen en NT2 onderwijs, niet alleen bij het VVE traject.

The image shows a screenshot of a Zoom meeting interface. At the top, there are two video feeds. The top feed shows a woman with dark hair wearing a blue top, and the bottom feed shows a woman with long brown hair. Below the video feeds is a section titled 'Aanwezig (2)' (Present (2)). Under this section, there are icons for 'Gastheren (1)' (Guests (1)) and 'Deelnemers (1)' (Participants (1)). Below the participant list is a chat window titled 'Chat (Iedereen)' (Chat (Everyone)). The chat window contains a conversation between 'Fabienne Eurlings' and 'Suzanne Eurlings'. The messages are: 'Suzanne Eurlings: met welke taak begin je?', 'Fabienne Eurlings: je kunt beginnen', 'Fabienne Eurlings: hoor je me?', 'Fabienne Eurlings: hoe ziet zo'n campagne voor u uit?', and 'Fabienne Eurlings: oke duidelijk'.

Onderstaand een voorbeeld van videoclips met uitleg goed-fout Examentraining Spreken 3 F.

Deze opnames zijn gemaakt met Adobe Connect en worden ook aangeboden via een studieroute in N@Tschool.

► Studieonderdelen ► Lezen 3F ► Examentraining

Lezen 3F examentraining A sle... Bestand	Toelichting knoppen scherm Ad... Bestand	Lezen 3F Examentraining A vra... Internetlink
Lezen 3F Examentraining A vra... Internetlink	Lezen 3F Examentraining A vra... Internetlink	Lezen 3F Examentraining A vra... Internetlink
Lezen 3F Examentraining A vra... Internetlink	Lezen 3F Examentraining A vra... Internetlink	Lezen 3F Examentraining A vra... Internetlink
Lezen 3F Examentraining A vra... Internetlink	Lezen 3F Examentraining A vra... Internetlink	Lezen 3F Examentraining A vra... Internetlink
Lezen 3F Examentraining A vra... Internetlink	Lezen 3F examentraining A vra... Internetlink	Lezen 3F Examentraining A vra... Internetlink
Lezen 3F Examentraining A vra... Internetlink	Lezen 3F Examentraining A vra... Internetlink	Lezen 3F Examentraining A vra... Internetlink
Lezen 3F Examentraining A vra... Internetlink	Lezen 3F Examentraining A vra... Internetlink	Lezen 3F Examentraining A vra... Internetlink
Lezen 3F Examentraining A vra... Internetlink	Lezen 3F Examentraining A vra... Internetlink	Lezen 3F Examentraining A vra... Internetlink

Linkjes in DLWO naar videoclips in/via Adobe Connect - uitleg goed-fout

Uiteraard worden ook de gewone presentaties met Adobe opgenomen en zijn via de DLWO 7*24 uur beschikbaar om nog eens terug te kijken. Uitleg programma, gebruik N@Tschool, uitleg methode Taalblokken van Malmberg, gebruik en inloggen DLWO/N@Tschool etc.

PowerPoint intro VVE Taal

Natschool en Taalblokken

- * Instructie
- * Uitleg
- * Aan de slag!

Taal blokken

Video (1)

Aanwezigen (1)

Active sprekers

Gastheren (1)

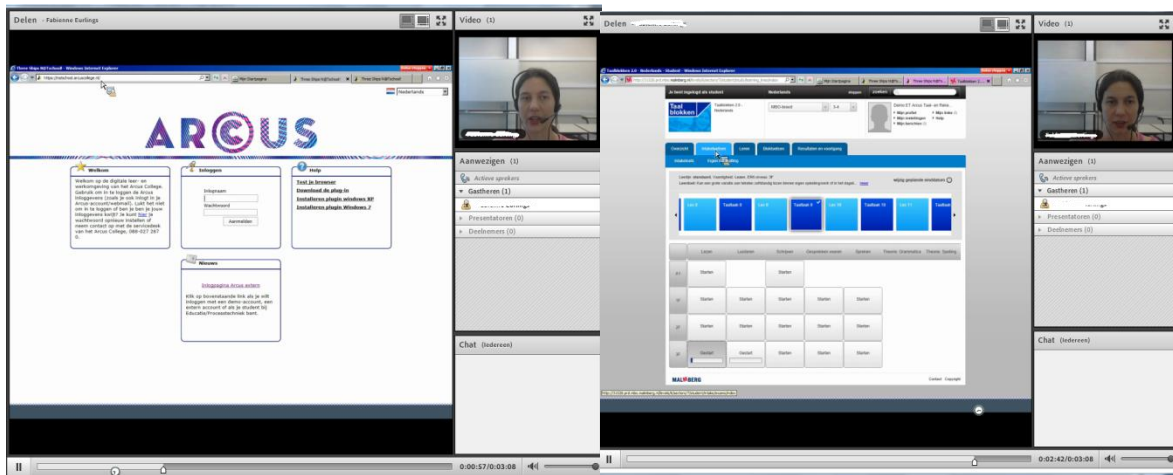
Presentatoren (0)

Deelnemers (0)

Chat (iedereen)

0:00:14

0:00:14/0:03:08



Hierbij nog een indruk van onze 'studio' omgebouwd/heringericht klaslokaal om korte videolessen en (groeps)gesprekken op te nemen.

